

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «СОШ № 47»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Попова

**Анализ работы  
социального педагога по профилактике  
правонарушений и безнадзорности учащихся  
за 2015 - 2016 учебный год.**

Работа по социально – педагогическому направлению велась по утвержденному плану работы на 2015 / 2016 учебный год.

В течение 2015 / 2016 учебного года основной задачей социально – педагогической деятельности являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в данном направлении:

- Руководствовались Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Поддерживается связь с родителями обучающихся.
- Изучались социальные проблемы обучающихся.
- Ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Осуществляется социальная защита детей из семей группы риска; многодетных; малоимущих, опекаемых; неполных.
- Осуществляются меры по трудоустройству обучающихся в период летних каникул.
- Систематически проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

Социально – педагогическая деятельность была направлена на реализацию воспитательной системы школы. Исходя, из поставленной цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить обучающимся социально – педагогическую поддержку, содействовать детям группы социального риска в формировании и развитии нравственных качеств, социально – значимых ориентации, установок в жизненном самоопределении.
2. Взаимодействовать с семьями обучающихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.

Для реализации поставленных задач социально – педагогическая работа велась в следующих направлениях:

- I. Работа с семьями обучающихся.
- II. Работа по охране прав детства.
- III. Педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

1. Количество детей из многодетных семей (справка): 124,
2. Неполных семей: 76
3. Малоимущие семьи (справка): 154
4. Семей, находящихся в социально опасном положении: 1
5. Детей-инвалидов: 6
6. Опекемых детей: 14
7. Обучаются на дому: 3
8. Состоят на учете ВШК: 0
9. Состоят на учете в КДН: 2
10. Состоят на учете в ОДН: 4

### Учёт несовершеннолетних ОПДН

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Дата постановки на учёт	Причина постановки
1	Батушкин Андрей Николаевич	08.03.1999	03.12.2014	Употребление спиртных напитков
2	Феофанов Павел Александрович	21.07.2000	15.11.2015	Употребление спиртных напитков
3	Деменчук Дмитрий Николаевич	15.05.2004	03.10.2014	Воровство
4	Фольц Алена Викторовна	02.07.2001	24.09.2014	Воровство, употребление спиртных напитков
5	Деменко Владислав Алексеевич	04.07.2001	06.03.2015	Нанесение побоев
6	Агулов Никита Константинович	08.01.2005	14.05.2015	ст. 214 ч.2
7	Рогожин Алексей Владимирович	30.01.2004	14.05.2015	ст. 214 ч.2

### III. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности обучающихся школы.

Работа по социально – профилактической работе с обучающимися велась в следующих направлениях: выявление, устранение и нейтрализация причин и условий, вызывающих отклоняющееся поведение у подростков.

К работе с трудными подростками были привлечены специалисты для оказания правовой и педагогической помощи.

В рамках утвержденного плана профилактической работы проводилась следующая работа:

- Сбор и обмен информацией с КДН о детях, совершающих правонарушения, их законных представителей (посещение семей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями).

- Проведение в школе воспитательно – профилактических мероприятий (тематические классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения обучающихся; коррекция отклоняющегося поведения обучающихся).

С детьми проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Классными руководителями вѣлся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий. На каждого ученика заведена психолого – педагогическая карта развития, где запланированы профилактические мероприятия, которые проводят классный руководитель, социальный педагог по оказанию социально – психологической поддержки, устранению причин отклонения в поведении. Также сотрудничество с родителями обучающихся, администрацией школы.

Проводится работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

С целью реализации плана профилактической работы были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь:

- выполнение Федерального закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о посещаемости обучающихся учебных занятий;
- утверждение социальных паспортов классов и школы;
- профилактическая работа с обучающимися и родителями.

Октябрь :

- вовлечение обучающихся, стоящих на различном уровне учета, в кружки по интересам и спортивные секции и анализ посещения обучающимися кружков и секций;
- анализ состояния посещаемости и успеваемости детей, стоящих на различном уровне учета (на особом контроле у классного руководителя);
- результаты по оценке адаптации обучающихся 5 – ого класса;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями;
- обновление стенда «Тебе подросток».

Ноябрь :

- работа классных руководителей по профилактике табакокурения в 5 – 7 – х классах (анкетирование);
- работа с семьями (посещение семей в течение всего учебного года).

Декабрь :

- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся, стоящих на различных уровнях учёта;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями.

Январь :

- анализ положения в семьях, стоящих на различных уровнях контроля (семьи, находящиеся на контроле у классного руководителя);
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями (посещение семей);
- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся, стоящих на различных уровнях учёта;
- оформление стенда «Правила школьной жизни».

Февраль :

- проведена беседа в 9 – м классе по теме «Проступок. Правонарушение. преступление», где обучающиеся узнали о различии понятия проступок, правонарушение, преступление. Также ребята узнали, что правонарушение, преступление отрицательно влияют на окружающих людей и подобное действие может караться законом;
- анализ положения в семьях, стоящих на различных уровнях контроля (семьи, находящиеся на контроле у классного руководителя);

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями (посещение семей);
- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся, стоящих на различных уровнях учёта.

Март :

- анализ работы социального педагога о работе с опекаемыми (контроль состояния здоровья; итоги обследования жилищно – бытовых условий, учебная и внеурочная деятельность);
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями (посещение семей);
- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся, стоящих на различных уровнях учёта.

Апрель :

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями (посещение семей);
- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся, стоящих на различных уровнях учёта.

Май:

- анализ работы Совета профилактики;
- анализ правонарушений и преступности;
- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся, стоящих на различных уровнях учёта.

Сентябрь:

- выполнение Федерального закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о посещаемости обучающихся учебных занятий;
- утверждение социальных паспортов классов и школы;
- профилактическая работа с обучающимися и родителями.

Октябрь :

- вовлечение обучающихся, стоящих на различном уровне учёта, в кружки по интересам и спортивные секции и анализ посещения обучающимися кружков и секций;
- анализ состояния посещаемости и успеваемости детей, стоящих на различном уровне учёта (на особом контроле у классного руководителя);
- результаты по оценке адаптации обучающихся 5 – ого класса;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями;
- обновление стенда «Тебе подросток».

Ноябрь :

- работа классных руководителей по профилактике табакокурения в 5 – 7 – х классах (анкетирование);
- работа с семьями (посещение семей в течение всего учебного года).

Ежемесячно проводились беседы инспектора ОПДН, работников правоохранительных органов в классных коллективах:

«Об ответственности подростков за противоправные деяния»,

«Возраст уголовной ответственности»,

«Что такое административное правонарушение»,

«Ты и закон»,

«Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка»,

Об уголовной ответственности и видах наказания ст111,158,159,161,162,163,207 УК РФ»,

«О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»

Организованы и проведены массовые мероприятия:

- Час нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
- Месячник отказа от курения
- Дни правовых знаний (с привлечением правоохранительных органов).
- Организация летнего труда и отдыха

Педагогический всеобуч для родителей:

- психолого-педагогические особенности возраста;
- роль семьи и школы в воспитании законопослушного гражданина;
- проблемы здоровья наших детей;
- куда пойти учиться
- ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей

### **Работа с учащимися «группы риска»**

С данной категорией учащихся весь учебный год велась планомерная работа:

- контроль успеваемости и посещаемости;
- посещение на дому;
- -постоянная коллективная работа классного руководителя, социального педагога, зам. директора по по ВР: индивидуальные беседы, беседы с родителями, профилактическая работа по воспитанию на заседании Совета профилактики;
- направлены ходатайство в КДН и ЗП по пропускам занятий без уважительных причин.

На каждого обучающегося «группы риска», состоящего на внутришкольном учете, были заведены (на вновь поставленных) и продолжали вестись индивидуальные карты, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками классным руководителем, социальным педагогом, психологом. Работа с учащимися велась как в группах, так и индивидуально. Для родителей проводились консультации.

С целью решения проблемы пропусков уроков без уважительной причины, повышения ответственности родителей в КДН и ЗП были направлены 3ходатайства на учащихся.

Велась работа по вовлечению учащихся «группы риска» в свободное время в работу кружков, секций в школе. Вовлечены все учащиеся «группы риска» – 100 %.

Проведён круглый стол с учащимися 8-9 классов с приглашением инспектора ОПДН и врача нарколога по теме: «Алкогольный и табачный геноцид»

За 2015 – 2016 учебный год проведено 11 заседаний Совета профилактики.

Работа Совета профилактики выполнена в полном объёме.

Велась работа по трудоустройству в трудовую бригаду – трудоустроено 17 человек. Из них;

- 2 – опекаемый ребёнок (оставшийся без попечения родителей);
- 10 – из малообеспеченной семьи;
- 4 – из многодетной семьи;
- 1 – ТЖС.

### **Индивидуально-воспитательная работа:**

- Ежемесячно в течение учебного года проводилось от 20 до 40 индивидуальных бесед с учащимися;
- Проведены обследования жилищно-бытовых условий 14 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, многодетных - 4 семей;
- Совместно с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилось анкетирование учащихся по темам: «Психологическая тревожность на уроке», «Подросток и преступление», «Наркотики в нашей жизни».

14 детей вызывались на заседания КДН и ЗП, из них 6 учащихся поставлены на учет в ОПДН. Основная причина приглашения на заседание КДН употребление спиртных напитков. Это проблема нашего общества. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, детям-инвалидам, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На каждого собран пакет документов. В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью. Классные руководители выясняют причины пропусков, доводят информацию до родителей. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков.

Социальный педагог

Ковалева И.П.