

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 47»

Н.И. Попова
« ____ » _____ 2016 г.

Анализ работы с родителями
МБОУ «СОШ № 47»
за I и II четверть 2016-2017 уч. года

В МБОУ «СОШ № 47» проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в месяц). Кроме классных родительских собраний были проведены 2 занятия родительской лекторией, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В конце учебного года родители оказывают помощь школе для проведения ремонта классных комнат.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 100 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией;
2. 96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
3. 98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
4. 97 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами или из записей в дневнике;
5. 86 % родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»;
6. 95 % опрошенных считают, что они имеют возможности, участвовать в делах школы;
7. 53 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 47% отдаёт предпочтение воспитанию.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось

наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Ведется активная работа с родителями по формированию ЗОЖ у несовершеннолетних, разъяснение прав и обязанностей родителей при употреблении несовершеннолетним алкогольной и табачной продукции.

В ноябре 2016 года была проведена проверка состояния работы школы по вопросу посещаемости уроков, занятости во внеурочное время и посещения кружков и спортивных секций детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В результате проверки было выявлено, что дети регулярно посещают занятия. Пропусков без уважительной причины нет. Все учащиеся занимаются в кружках по интересам и спортивных секциях. Досуг данной категории детей достаточно насыщенный и находится на особом контроле у администрации школы и классных руководителей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Социальный педагог

И.П. Ковалёва

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СОШ № 47»
 _____ Н.И. Попова
 « ____ » _____ 2016 г.

**План работы с родителями учащихся МБОУ «СОШ № 47»
 на 2015 - 2016 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие родителей в управлении		
1. Работа общешкольного родительского комитета.	В течение года	Директор школы
2. Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Кл. руководители.
2. Университет психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей		
1. Классный родительский всеобуч. 2. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, образовательные программы школы).	По планам Кл.руковод. Октябрь	Кл. руководители Администрация школы.
3. Собрание для родителей будущих первоклассников. Подготовка детей к школе. 4. Родительский лекторий: - Презентация публичного доклада директора школы. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, образовательные программы школы). Организация горячего питания - "Жизнь ребенка и его успехи в школе"	Апрель Сентябрь Сентябрь-октябрь	Администрация, Кл. руководитель Директор школы Социальный педагог Председатель

<p>- "Права и обязанности семьи"</p> <p>- Повышение психолого-педагогических знаний. Семинар "Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма"</p> <p>- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс</p> <p>Родительское собрание "Итоги 2016 - 2017 уч. года"</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>родит. комитета Социальный педагог Медработник</p> <p>Педагог-психолог Зам.директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР Кл. руководители</p>
<p>5. День открытых дверей для родителей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители Администрация</p>
<p>6. Консультации для родителей учителей-предметников 5-7 классы, 8 класс, 9 класс</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя-предметники Классные руководители</p>
<p>7. Анкетирование родителей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители</p>
<p>3. Участие родителей во внеклассной работе</p>		
<p>1. Традиционные праздники в классах</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители.</p>
<p>2. Общешкольные праздники: - Праздник Первого звонка; - Праздник «Осень-2016» - День Учителя; - День Матери; -Новогодний праздник; - 23 февраля; - 8 марта; - День открытых дверей школы; - 9 мая День победы; - Последний звонок</p>	<p>В течение года</p>	<p>По распределению кл. рук.</p>
<p>3. Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители, родит. комитет</p>
<p>4. Организация дополнительного образования в школе (руководители школьных кружков)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители, Педагоги</p>

		дополнительного образования
5. Совместное участие в творческих конкурсах, проектах	В течение года	Кл. руководители, Педагоги дополнительного образования, родит. комитет
4. Изучение семьи, социальная защита семьи.		
1. Обследование домашних условий учащихся.	В течение года	Кл. руководители. социальный педагог педагог-психолог
2. Создание социального паспорта школы: полные многодетные семьи неполные многодетные семьи неполные семьи малообеспеченные формы родители-пенсионеры родители инвалиды неблагополучные семьи опекаемые дети дети группы риска	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог Кл. руководители