

Социальная служба школы
Педагогическое и социальное сопровождение семьи
Форма №1
Социальный паспорт учащегося и его семьи.

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ (дата рождения)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47»

Класс _____

Классный руководитель _____

Дата заполнения _____

Социально – демографический паспорт семьи.

Домашний адрес _____

Телефон _____

Мать _____

Место работы _____

Должность _____

Образования _____

Рабочий телефон _____

Отец _____

Место работы _____

Должность _____

Образования _____

Рабочий телефон _____

С кем проживает учащийся.

С родителями _____

С матерью _____

С отцом _____

С другими родственниками _____

(сведения о них)

Сведения о других родственниках _____

_____ (степень их родства)

Бытовые условия жизни учащегося: _____

(общие условия, условия для занятий, отдых)

Посещение учащегося на дому.

Дата	Результаты посещения (кратко)

Круг интересов членов семьи (хобби) _____

Взаимоотношения учащегося с родителями и другими членами семьи.

- атмосфера в семье дружелюбная, теплая;

- отношения близкие, доверительные;
- отношения отчужденные;
- взаимопонимание ребенка с родителями;
- нет взаимопонимания;

Особенности семейного воспитания.

- строгий контроль за поведением ребенка;
- ограничение самостоятельности;
- большая самостоятельность ребенка;
- родители сотрудничают с учителями;
- вступают в противоречие с учителями;

Формы участия членов семьи в жизни класса, школы:

Характеристика учащегося.

Отношение к учебе _____

- заинтересованность;
- увлечение;
- безразличие;
- отрицательное;

Формы выполнения учебной работы _____

- старательность;
- аккуратность;
- организованность;

Уровень развития внимания _____

- высокий;
- средний;
- низкий;

Запоминание учебного материала _____

- быстрое;
- медленное;
- не запоминает;

По каким предметам испытывает существенные трудности:

Причины затруднений _____

Выполнение школьного режима и правил поведения на уроке:

Реакция на критические замечания учителя и на оценки:

- спокойная;
- заинтересованная;
- пассивная;
- агрессивная;
- непредсказуемая;

Реакция на собственные неудачи в учебе:

- переживает;
- подъем активности;
- спад активности;
- пассивность;
- равнодушие;

Способность учащегося к самооценке своих способностей, успехов и неудач в учебе:

- завышена;
- занижена;
- адекватна;

Какими навыками и умениями учебной деятельности владеет учащийся:

Творческие способности

Общие

Специальные

Предметы, вызывающие повышенный интерес учащегося _____

Причины интереса _____

Какая область занятий вызывает повышенный интерес учащегося, почему? _____

Рекомендации	Проведенная работа.	Дата.	Результат

Межличностное общение.

Какое положение занимает учащийся в коллективе?

- лидер;
- популярен;
- приятный;
- непопулярный;
- изолированный;
- отверженный;

Как относится учащийся к мнению коллектива, требованиям, критическим замечаниям?

- благожелательно;
- серьезно;
- болезненно;
- равнодушно;
- враждебно;

Стиль отношений со сверстниками?

- спокойно – доброжелательный;
- агрессивный;
- неустойчивый;
- обособленный;

Пользуется ли авторитетом в коллективе?

- большинства учащихся;
- только мальчиков;
- только девочек;
- небольшой группы;
- не пользуется авторитетом;

Имеет ли друзей?

- только в своем классе;
- вне класса;
- и в классе и вне класса;
- сверстников;
- старше себя;
- младше себя;
- не с кем не дружит;

В качестве кого участвует в школьных мероприятиях?

- инициатор;
- организатор;
- активный участник;
- пассивный исполнитель;
- дезорганизатор;
- не участвует;

Как выполняет общественные поручения?

- с удовольствием;
- хорошо;

- удовлетворительно;
 - плохо;
 - уклоняется от поручений;
- С кем чаще всего бывает конфликтен?
- с одноклассниками;
 - учащимися других классов;
 - учителями;
 - родителями и родственниками;

Рекомендации	Проведенная работа.	Дата.	Результат.

Особенности личностного развития.

Интересы и увлечения _____

(перечислить все, что интересует ученика)

Название кружков, секций, которые посещает учащийся?

Любит ли читать?

- читает много;
- читает мало;
- не читает;

Что предпочитает читать?

- поэзию;
- исторические романы;
- технологические издания;
- детективы;
- фантастика;
- мифы;
- былины;
- познавательные рассказы;
- периодическая печать;

Просмотр передач _____ часов в день.

Какие телепередачи предпочитает _____

Участвует ли в общественно – полезном труде?

- всегда;
- иногда;
- не участвует;

Какие виды труда предпочитает?

- умственный;
- физический;
- и тот и другой в равной степени;
- не любит трудиться;

К какому определенному типу профессий имеет склонность? _____

Отношение к себе

- скромность;
- уверенность в себе;
- неуверенность в себе;
- самокритичность;
- самоконтроль;
- стремление к успеху;

Владеет ли навыками культуры поведения?

- культурен в общении;
- допускает срывы;
- не владеет культурой общения;

Рекомендации	Проведенная работа	Дата	Результат

Серьезные поступки и нарушения.

Когда совершены	Причина	Какие педагогические и правовые органы рассматривали	Решение

Работа с родителями.

Дата	С кем проводилась встреча, беседа	Какие вопросы обсуждались

Общие результаты коррекционной работы _____
