



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: minobr@minobr174.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

31 MAR 2017

№ 1201/2870

На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Челябинской области, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области

О направлении рекомендаций

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области для использования в работе направляет Рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и специализированных организаций для несовершеннолетних Челябинской области по оказанию своевременной психологической и медицинской помощи обучающимся, воспитанникам организаций социальной сферы в случае выявления у них фактов употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

В подготовке настоящих рекомендаций приняли участие специалисты Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области, Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения и Министерства социальных отношений Челябинской области. Направляемые рекомендации согласованы с прокуратурой Челябинской области.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Министр

Светлана Георгиевна Алдохина
263 68 44

Рассылка: в дело, исполнителю, адресатам (электронной почтой): в МОУО, в подведомственные ОО и ПОО.

А.И. Кузнецов

Рекомендации
для педагогических работников образовательных организаций,
работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, и специализированных организаций для несовершеннолетних
Челябинской области по оказанию своевременной психологической и
медицинской помощи обучающимся, воспитанникам организаций
социальной сферы в случае выявления у них фактов употребления
наркотических средств и психоактивных веществ

г. Челябинск, 2017

Согласно социологическим исследованиям, проведенным на территории Челябинской области по итогам 2016 года, более 200 тысяч жителей Челябинской области допускают потребление наркотических средств, из которых около 50 тысяч человек употребляют наркотики с различной степенью регулярности.

Исходя из результатов социологических исследований, с учетом предусмотренной пятипроцентной погрешности (ошибки выборки), можно сделать вывод о том, что фактически масштаб наркотизации населения области по итогам 2016 года остался практически на уровне 2015 года.

За последние годы отмечается резкая смена структуры потребления наркотиков с увеличением доли потребителей синтетических психоактивных веществ. Об этом свидетельствуют данные массивов наркологического наблюдения и результаты правоохранительной деятельности. Особую тревогу вызывает высокий спрос на «дизайнерские наркотики». В подростковой среде активно навязывается миф о безвредности или облегченном воздействии современных синтетических одурманивающих веществ.

Результаты фронтального анонимного добровольного социально-психологического тестирования 2016 года показали, что 10,42% обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в тестировании, можно отнести к «группе потенциального риска», в том числе по возможности вовлечения в проблему потребления наркотических средств и психоактивных веществ. Среди обучающихся профессиональных образовательных организаций к «группе риска» отнесено 8,48% принявших участие в тестировании.

Несмотря на положительную тенденцию к стабилизации наркоситуации на территории Челябинской области результаты анализа уровня и структуры наркотизации населения региона свидетельствуют о необходимости принятия дополнительных мер профилактического характера, прежде всего среди обучающихся образовательных организаций. Так, по данным социологического опроса 27,8% респондентов из числа имеющих опыт потребления наркотиков впервые попробовали их в возрасте 12-15 лет. При этом 9,7% респондентов считают, что легче всего приобрести наркотики в учебной организации (по итогам предыдущего опроса так считали 4,2% респондентов).

Помимо просветительской работы в образовательных организациях (организациях социальной сферы), пропаганды здорового образа жизни и формирования адекватных жизненных ценностей, для сохранения здоровья обучающихся (воспитанников) **большое значение имеет своевременное выявление фактов употребления наркотических средств и психоактивных веществ обучающимися (воспитанниками) и принятие неотложных мер, учитывающих высокую социальную опасность явления.**

В подготовке настоящих рекомендаций по порядку действия педагогических работников в случае выявления у обучающихся признаков состояния наркотического опьянения приняли участие специалисты Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области, Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства здравоохранения Челябинской области, Министерства социальных отношений Челябинской области, прокуратуры Челябинской области.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее именуется – Минобрнауки России) от 12.04.2011 № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ».
5. Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.10.2014 № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
7. Приказ Министерства здравоохранения, Министерства социальных отношений, Министерства образования и науки, Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области от 30.03.2015 № 415/37/36/01/757 «О маршрутизации потребителей наркотических средств и психотропных веществ при прохождении ими диагностики, лечения, реабилитации, ресоциализации, социальной, трудовой и учебной реинтеграции на территории Челябинской области».
8. Письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».
9. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 03.10.2016 № 05/8993 «О проведении фронтального социально-психологического тестирования в 2016 году» (вместе с Методическими рекомендациями по организации и проведению фронтального социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Челябинской области, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ).

Признаки употребления наркотических средств.

Признаками употребления наркотических средств подростком, независимо от вида наркотического вещества, могут быть следующие поведенческие и физиологические изменения:

- резкое снижение успеваемости;
- беспричинные пропуски занятий в учебном заведении;
- потеря интереса к учебе, любимым занятиям;
- апатия, сменяющаяся активностью;
- повышенная утомляемость;
- резкий спад интеллектуальных возможностей;
- ухудшение памяти и снижение концентрации внимания;
- увеличивающееся безразличие к происходящему вокруг;
- изменение круга друзей (появление новых знакомых, о которых подросток предпочитает не рассказывать);
- исчезновения из дома без уведомления родителей (законных представителей);
- увеличение финансовых запросов, возникновение долгов, пропажа из дома денег, вещей (книг, одежды, украшений, аппаратуры, бытовой техники и др.);
- появление у подростка пакетиков с неизвестными веществами;
- появление в лексиконе подростка новых жаргонных слов («травка», «дживик», «ляпка», и т.д.);
- замкнутость, отчужденность, самоизоляция;
- нарастающая скрытность;
- появление хитрости, изворотливости, лживости, уход от ответов на прямые вопросы;
- резкая беспричинная смена настроения;
- настороженность, подозрительность;
- нервозность, повышенная раздражительность;
- озлобленность, внезапные вспышки немотивированной агрессии;
- появление неопрятности во внешнем виде, предпочтение одежде с длинными рукавами (независимо от времени года);
- нарушение речи (несвязная, замедленная или ускоренная речь);
- нарушение походки и координации движений;
- резкие скачки артериального давления;
- расстройства желудочно-кишечного тракта;
- изменение аппетита (резкое повышение аппетита или его отсутствие), появление чрезвычайной жажды;
- резкая потеря веса (за месяц до 10 кг);
- нарушения сна (бессонница или чрезвычайно продолжительный сон, тяжелое пробуждение и засыпание, тяжелый сон);
- неестественно бледный цвет лица;
- отечность кистей рук, частое появление синяков, порезов, ожогов в районе вен на руках;

- мутные или покрасневшие белки глаз, нездоровый блеск в глазах, расширенные или суженные зрачки;
- резкий, неприятный запах изо рта;
- постоянный кашель и/или насморк.

В то же время наличие у подростка одного или нескольких из вышеперечисленных признаков не дает оснований утверждать, что он употребляет наркотики. Всё это вместе должно побуждать педагогов, родителей (законных представителей) и близких подростка к принятию предупредительных мер.

Человек, употребляющий наркотические вещества, в том числе и системно, не осознает своей зависимости и отрицает наличие у себя каких-либо признаков заболевания. **Анозогнозия** – отрицание зависимости – характерна и для многих семей наркопотребителей (особенно – несовершеннолетних).

При взаимодействии с семьей педагогу следует учитывать высокую вероятность того, что подросток и/или его семья будут отрицать проблему, возможно даже в агрессивном ключе.

Признаки нахождения в состоянии наркотического опьянения.

Непосредственными признаками наркотического опьянения у подростка могут быть:

- упадок общего физического состояния;
- кашель;
- сухость во рту;
- помутнение или покраснение склер глаз;
- расширенные либо суженные зрачки, не реагирующие на свет;
- нарушения координации движения;
- дезориентация во времени и в пространстве;
- нарушения речи (заторможенность или многоречивость, не свойственная подростку);
- заторможенность мышления (с трудом отвечает на вопросы, с паузами, невпопад);
- бледность кожных покровов;
- учащённый пульс;
- приступы немотивированного смеха;
- при сильной интоксикации – тошнота, рвота, головокружение, потеря сознания, неподвижность суставов или судороги (велика вероятность летального исхода).

Необходимо учитывать, что различные наркотические вещества имеют различные симптомы опьянения и отравления, связанного с передозировкой.

В настоящее время в молодежной среде популярны спайсы, курительные смеси (миксы), соли.

Спайсы, курительные смеси — синтетические наркотики с галлюциногенным эффектом, которые содержат синтетический аналог каннабиноидов (JWH). По данным исследований, у человека, употребляющего

спайсы, происходит поражение центральной нервной системы и разрушение мозговой ткани, возникает постоянная зависимость от данного препарата, а также развиваются тяжелые психозы. Алкогольные напитки усиливают действие спайсов. Нередко люди после употребления спайса с алкоголем начинают сходить с ума, теряют пространственную и временную ориентацию, испытывают тяжелые галлюцинации и бредовые идеи, в том числе – манию преследования.

«Соли» — синтетические наркотики с психостимулирующим эффектом, которые относятся к классу «психостимуляторов с галлюциногенным эффектом». В своем составе имеют вещества, способные вызывать зрительные галлюцинации, превратить потребителя солей в зомби, не имеющего болевой чувствительности.

Как правило, данные вещества представляют пакетик с яркой, блестящей упаковкой и надписью на нём. «Соли» могут быть разными, о чем и говорят маскирующие названия типа «Соль для ванны», «Эйфория», «Скорость», «Нептун», «Ягуар», «Cristalius» («Кристалиус»), «Snow Blow», «Cristalius SEX», «Ivory Wave», «Cristalius Twist», «Анти», «Сосо» и многие другие.

Признаки и симптомы употребления курительных смесей (миксов), солей:

- бледность лица;
- наличие покрасневших или помутневших белков глаз;
- сухость во рту, облизывание губ, постоянное чувство жажды;
- кашель;
- частый пульс;
- наличие невероятного энергетического прилива;
- наличие слуховых галлюцинаций;
- наличие бредовых идей;
- периодическая неконтролируемая жестикуляция;
- присутствие дефектов речи;
- судороги;
- бессонница.

Решающим моментом в подтверждении употребления подростком наркотического средства является установление состояния наркотического опьянения медицинским работником в ходе проведения медицинского (наркологического) освидетельствования. Кроме того, выявить факт употребления наркотиков можно путем химико-токсикологического исследования (при самостоятельном обращении в химико-токсикологическую лабораторию ГБУЗ «Челябинская областная клиническая больница» на условиях анонимности обращения). Все остальные признаки являются косвенными.

Согласие на проведение медицинского (наркологического) освидетельствования в ситуации установления факта употребления психоактивного вещества дает родитель (законный представитель) несовершеннолетнего до достижения им возраста 18 лет. При этом отказ от проведения освидетельствования расценивается как согласие указанного лица с фактом незаконного потребления наркотического средства.

Необходимо учесть, что некоторые общие признаки употребления наркотиков схожи с особенностями протекания подросткового периода. Поэтому педагогам (воспитателям) и родителям (законным представителям) необходимо проявить тактичность и осторожность по отношению к подростку, так как подозрения в наркопотреблении являются травмирующим фактором.

В то же время, даже при наличии общих признаков, необходимо незамедлительно действовать, и, в первую очередь – родителям (законным представителям). Необходимо донести до родителей (законных представителей) мысль, что чем больше времени проходит с момента первых сигналов употребления наркотиков, тем больше требуется усилий по предотвращению последствий этого потребления.

Рекомендации
педагогическим работникам образовательных организаций,
организаций социальной сферы при подозрении на употребление
обучающимся (воспитанниками) психоактивных веществ

1. Предоставить обучающемуся (воспитаннику) достоверную информацию о негативных последствиях потребления одурманивающих веществ (возможно, не индивидуально, а путем проведения в классе бесед специалистов). Целесообразно при первом контакте избегать репрессивной и осуждающей тактики, постараться убедить ребенка в целесообразности обращения за медицинской помощью. Указать на недопустимость появления в учебном заведении в состоянии одурманивания, вовлечения сверстников в потребление психоактивных веществ; сообщить о том, что в этом случае администрация образовательной организации будет действовать в установленном для такой ситуации порядке.
2. Предложить помощь несовершеннолетнему корректным и ненавязчивым способом.
3. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям (законным представителям) несовершеннолетнего.
4. При работе с несовершеннолетним потребителем психоактивных веществ необходимо изучить ситуацию в его семье, могут ли родители (законные представители) реально влиять на поведение подростка, каково его микросоциальное окружение по месту жительства.
5. Проинформировать родителей (законных представителей) об учреждениях, оказывающих наркологическую помощь несовершеннолетним. Особое внимание уделить возможности анонимного обращения к специалисту.
6. При необходимости педагоги, воспитатели могут предварительно обратиться за консультацией к соответствующим специалистам профильных областных или муниципальных организаций для того, чтобы выстроить конструктивный диалог с родителями (законными представителями) или получить иную информацию по вопросам наркопотребления.
7. Не допускать разглашения информации о проблемах ребенка, за исключением случаев, установленных законодательством РФ, поскольку это приводит к полному прекращению продуктивного контакта и может иметь вредные последствия для несовершеннолетнего.
8. При подозрении на групповое потребление наркотиков провести повторные беседы с родителями (законными представителями) всех членов группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде профилактического мероприятия с участием сотрудника наркологического кабинета по месту жительства (врача психиатра-нарколога, специалиста по социальной работе, медицинского психолога).

Если у педагогического работника образовательной организации или работника организации социальной сферы возникли подозрения, что подросток находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, то в таком случае рекомендуется:

1. Вывести несовершеннолетнего из класса (кабинета, группы), изолировав его от других подростков.

2. Срочно вызвать медицинского работника. **При угрозе жизни** подростка и необходимости оказания экстренной медицинской помощи вызвать бригаду скорой помощи.

3. Немедленно поставить в известность администрацию образовательной организации (организации социальной сферы), известить о случившемся родителей (законных представителей) подростка, а также сообщить инспектору по делам несовершеннолетних, закрепленного за образовательной организацией (дежурную часть органа внутренних дел по территориальности).

4. Для подтверждения медицинским работником состояния опьянения принять меры к направлению несовершеннолетнего в медицинскую организацию для освидетельствования.

5. **Нецелесообразно** проводить **немедленное разбирательство** причин и обстоятельств употребления алкоголя или наркотиков без установления факта опьянения. Собеседование с подростком по этому случаю следует провести после встречи с родителями (законными представителями) и медицинским работником, то есть после получения объективной информации о возможностях и путях коррекционного вмешательства.

6. В случае нарушения подростком, находящимся в состоянии опьянения, общественного порядка, необходимо незамедлительно сообщить в ОВД по территориальности для принятия соответствующих мер реагирования.

Если, несмотря на проводимые профилактические меры, начинающий наркопотребитель стал пропускать занятия, вымогать деньги у других детей, группировать вокруг себя подростков из заведомо состоятельных семей, контролировать территорию вокруг организации, то в подобной ситуации необходимо учитывать следующие моменты:

1. Социально-профилактическая и медико-психологическая помощь, ориентированная на отдельные случаи вмешательства по отдельным несовершеннолетним, без работы в микросреде, без разъединения группы наркотизирующихся несовершеннолетних практически малоэффективна, также как и временная изоляция подростка в домашних условиях, или временное помещение в наркологический стационар, или разовое приглашение инспектора по делам несовершеннолетних, часто используемое «с целью устрашения».

2. Начинаящий наркопотребитель, несмотря на его желание прекратить посещать образовательную организацию, должен оставаться как можно дольше в образовательной среде и продолжать учебу, так как это один из существенных социально-психологических факторов противодействия нарастающей социальной дезадаптации подростка.

3. Профилактическая работа должна быть активно направленной и комплексной с привлечением специалистов, работающих

с несовершеннолетними, злоупотребляющими алкоголем и наркотиками (социальный педагог, психолог, врач психиатр-нарколог, сотрудники комиссии по делам несовершеннолетних, инспектор по делам несовершеннолетних). Целевыми задачами такой комплексной деятельности являются:

– разъединение асоциальных групп, в которых практикуется постоянный прием токсических и наркотических веществ;

– восстановление социального статуса подростка, прекратившего прием токсико-наркотических веществ с коррекцией возникших у него пробелов в обучении и воспитании.

– своевременный обмен информацией между заинтересованными органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Контактная информация специалистов по вопросам немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними

Горячая линия ГБУЗ «Челябинская областная клиническая наркологическая больница» – тел. (351) 775-11-91.

Детско-подростковая наркологическая служба ГБУЗ «Челябинская областная клиническая наркологическая больница» – тел. (351) 775-11-92.

ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи – тел. (351) 260-91-51, 260-92-81.

Уполномоченный по правам ребенка в Челябинской области – тел. (351) 264-24-35, 737-15-41.

Общероссийский единый телефон доверия для детей, подростков и их родителей – 8-800-2000-122 (круглосуточно).

Бесплатный государственный «телефон доверия» для жителей г. Челябинска и Челябинской области, находящихся в кризисной ситуации и нуждающихся в помощи и эмоциональной поддержке специалистов – профессионалов (психологов, психотерапевтов, психиатров) – (351) 269-77-77.

Челябинская региональная общественная организация «Совет родителей обучающихся и воспитанников Челябинской области» – тел. (351) 271-80-60.

Челябинский областной центр социальной защиты «Семья» – тел. (351) 722-67-84, 721-07-80; телефон «Доверие» – 007, (351) 721-19-21; почта «Доверие»: rostok_shkola@mail.ru.

Телефон доверия Главного управления МВД России по Челябинской области – (351) 268-85-94.