

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 47»

Данный локальный акт рассмотрен  
на педагогическом совете  
«30» 12 2015 г.  
Протокол № 3 и утвержден  
приказом по школе № 38 от  
«30» 12 2015 г.



**Приоритетное направление программы воспитания и социализации:**

**Программа по формированию законопослушного поведения  
несовершеннолетних через здоровый образ жизни**

## **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 ФЗ).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. Городская программа «Профилактики безнадзорности и правонарушений от 26.02.2014 № 250
4. Городская программа по формированию законопослушного поведения обучающегося муниципальных образовательных организаций от 20.10.2015 № 448-р

### **Цель программы**

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ «СОШ № 47»

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

### **Задачи программы**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

## **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Сроки и этапы реализации программы.**

Данная подпрограмма рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2015 -2018 год.

### **Этапы реализации подпрограммы**

#### **I. Подготовительный этап**

Анализ состояния профилактической работы за 2014/2015 учебный год.  
Работа с документацией.

#### **II. Практический ( сентябрь-май 2015/2016; сентябрь-май 2016/2017**

- Реализация подпрограммы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция подпрограммы.
- Отработка технологий и методов работы.

#### **III. Обобщающий (август 2017 )**

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации подпрограммы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

### **Прогнозируемый результат внедрения**

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе «Подпрограммы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации подпрограммы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

## Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию .
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию социальной службы школы МБОУ «СОШ № 47» входит:

**1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных карт сопровождения и коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

**3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

#### **4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

#### **5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| <b>2015/2016 учебный год</b> |  |                         |  |
|------------------------------|--|-------------------------|--|
| <b>№</b>                     | <b>Практические дела</b>   | <b>Срок исполнения</b>  | <b>Ответственные</b>   |
| 1                            | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (запись в кружки, секции).   | В течение всего года    | классные руководители,<br>руководители кружков                                   |
| 2                            | Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.  | Сентябрь                | классные руководители  |
| 3                            | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.  | Сентябрь                | классные руководители  |
| 4                            | Проведение мероприятий (классных часов, бесед, родительских собраний) по профилактике правонарушений и наркозависимости.   | Октябрь-ноябрь          | Специалисты центра<br>медпрофилактики<br>классные руководители,<br>инспектор ПДН |
| 5                            | Организация и проведение Дней здоровья.  | В течение года          | классные руководители<br>учителя физической<br>культуры                          |
| 6                            | Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7,8,9 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение всего периода | Специалисты центра<br>медпрофилактики<br>Нарколог ЦРБ<br>классные руководители   |
| 7                            | Анкетирование среди учащихся 1, 5, классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.  | Октябрь                 | Зам по Вр<br>классные руководители   |
| 8                            | Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.  | Октябрь                 | Зам по ВР<br>классные руководители   |
| 9                            | Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.  | Ноябрь                  | Зам по ВР<br>классные руководители   |
| 10                           | Проведение анкетирования с учащимися 7-9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.  | Ноябрь                  | социальный педагог<br>классные руководители                                      |
| 11                           | Конкурс рисунков (5-6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.   | Декабрь                 | классные руководители,<br>Учитель ИЗО  |
| 12                           | Проведение линейки “СПИД - чума века!”.  | Декабрь                 | скаутский отряд  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 13 | Выставка книг по здоровому образу жизни   | 1 полугодие   | Библиотекарь   |
| 14 | Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!»   | 1 полугодие   | Социальный педагог<br>Классные руководители                                    |
| 15 | Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.  | 1 полугодие   | Библиотекари школы и<br>городской библиотеки                                   |
| 16 | Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода<br>реализации программы               | Специалисты центра<br>медпрофилактики<br>Нарколог ЦРБ<br>классные руководители |
| 17 | Участие в спортивных соревнованиях, соревнованиях по лыжам.   | В течение года  | учитель физической<br>культуры   |
| 18 | Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.  | В течение года  | социальный педагог<br>классные руководители                                    |
| 19 | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.  | 1 раз в месяц (за<br>исключением экстренных<br>случаев) | социальный педагог   |
| 20 | Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте.   | В течение года  | инспектор ПДН<br>классные руководители<br>социальный педагог                   |
| 21 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.   | В течение года  | Руководители кружков   |
| 22 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.  | В течение года  | классные руководители  |
| 23 | Продолжать обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.               | В течение года  | Зам по ВР<br>социальный педагог<br>педагог-психолог                            |
| 24 | Организация летней оздоровительной компании.  | 2 полугодие   | Зам по ВР<br>классные руководители   |

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| <b>2016/2017 учебный год</b> |   |  |  |
|------------------------------|---|--|--|
| <b>№</b>                     | <b>Практические дела</b>  | <b>Срок исполнения</b>                       | <b>Ответственные</b>   |
| 1                            | Вовлечение обучающихся в неаудиторную занятость.  | В течение учебного года                      | классные руководители,<br>руководители кружков, секций.  |
| 2                            | Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.   | Сентябрь                                     | классные руководители  |
| 3                            | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.   | Сентябрь                                     | классные руководители  |
| 4                            | Организация и проведение Дней здоровья  | В течение всего периода                      | Социальный педагог<br>учитель физической культуры,<br>преподаватель-организатор<br>ОБЖ<br>классные руководители          |
| 5                            | Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7 - 9 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).                        | В течение всего периода                      | Специалисты центра<br>медпрофилактики<br>Нарколог ЦРБ<br>классные руководители<br>педагог-психолог                       |
| 6                            | Участие в конкурсе рисунков (3 – 7 кл), посвященных Дню борьбы со СПИДом.   | Декабрь                                      | классные руководители<br>учитель ИЗО   |
| 7                            | Провести беседы с просмотром видеофильма «Век глупцов».   | 1 полугодие                                  | классные руководители  |
| 8                            | Помощь в подборке материалов по ЗОЖ.  | 1 полугодие                                  | Библиотекарь   |
| 9                            | Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода<br>реализации подпрограммы | Специалисты центра<br>медпрофилактики<br>Нарколог ЦРБ<br>классные руководители<br>социальный педагог<br>педагог-психолог |
| 10                           | Участие в спортивных соревнованиях.   | В течение года                               | учитель физической культуры  |
| 11                           | Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.  | В течение года                               | Библиотекарь классные<br>руководители  |
| 12                           | В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на  | В течение года                               | социальный педагог   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.  |  | классные руководители  |
| 13 | Проведение заседания Совета профилактики и правонарушений.   | 1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев) | Зам по ВР<br>классные руководители   |
| 14 | Проведение рейда «Подросток» в семьи.  | В течение года   | инспектор ОПДН,<br>классные руководители<br>социальный педагог<br>педагог-психолог |
| 15 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.  | В течение года   | классные руководители<br>руководители кружков                                      |
| 16 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года   | Руководители кружков,<br>классные руководители<br>педагог-психолог                 |
| 17 | Выпуск газеты «Береги здоровье смолоду!»   | В течение года   | руководитель школьной<br>редакции «Параграф 47»                                    |
| 18 | Организация летней оздоровительной компании.   |  | заместитель директора<br>Начальник пришкольного<br>лагеря                          |
| 19 | Организация просмотров видеоматериалов « Необъявленная война. Терроризм»   | В течение года   | Зам по ВР<br>классные руководители   |

**П Л А Н**  
**основных мероприятий по формированию толерантного сознания и профилактике терроризма и экстремизма**  
**МБОУ «СОШ № 47» на 2015-2016 учебный год**

| №<br>п/п | Наименование мероприятий   | Срок<br>исполнения | Ответственный  |
|----------|--|--------------------|--|
| 1        | Организация и проведение родительских собраний по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»   | в течение года     | классные руководители  |
| 2        | Организация и проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности.  | ноябрь             | классные руководители  |
| 3        | Осуществление комплекса мероприятий по выявлению и пресечению деятельности религиозных сект, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность  | в течение года     | Зам по ВР<br>социальный педагог<br>педагог-психолог<br>классные руководители                     |
| 4        | Принятие мер по профилактике вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистские акции и групповые нарушения общественного порядка, а также имеющие непосредственное отношение к пропаганде идей экстремизма, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни среди молодежи | в течение года     | Зам по ВР<br>социальный педагог<br>педагог-психолог<br>классные руководители                     |
| 5        | Работа с фондами библиотек по исключению экстремистских материалов   | постоянно          | Зам по ВР<br>библиотекарь  |
| 6        | Осуществление контроля за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет - ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования  | постоянно          | Зам по УВР<br>учитель информатики  |
| 7        | Проведение рейдов в места массового скопления подростков и молодежи с целью профилактики асоциальных, противоэкстремистских явлений в молодежной среде.  | постоянно          | Председатель род комитета школы, классные руководители<br>социальный педагог<br>педагог-психолог |
| 8        | Организация работы кружков и спортивных секций   | постоянно          | Зам по ВР<br>руководители кружков  |
| 9        | Организация информационного сопровождения мероприятий (выпуск информационных буклетов, методических рекомендаций)  | в течение года     | Дежурный учитель<br>поочередно,<br>классные руководители   |

|    |   |                |   |
|----|---|----------------|---|
| 10 | Проведение мероприятий.   | в течение года | классные руководители   |
| 11 | Проведение дней, недель, месячников правовых знаний, бесед, лекций, дискуссий с подростками и молодежью.  | в течение года | Педагог-организатор ОБЖ<br>Зам по ВР<br>социальный педагог<br>педагог-психолог<br>классные руководители<br>Инспектор ОПДН |
| 12 | Подготовка материалов по тематике толерантности и экстремизма   | в течение года | Зам по ВР<br>социальный педагог   |
| 13 | Организация и проведение в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием работы по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и поведения и профилактике экстремизма | апрель         | Зам по ВР<br>социальный педагог<br>Руководитель лагеря  |

**ПЛАН**  
**работы по правовому воспитанию**  
**МБОУ «СОШ № 47 на 2015-2016 учебный год**

| Название мероприятия  | Сроки                 | Ответственные   |
|---|-----------------------|---|
| <p><b>Начальная школа</b><br/> <b><u>1 класс</u></b><br/> Классный час «Знакомство с правилами школьной жизни»<br/> Беседа «Правила общения»<br/> Классный час «Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина...)»<br/> Оформление правового уголка «Правила личной безопасности»</p>  | <p>В течение года</p> | <p>Ермолаева М.М.<br/> Дедова Н.Г.<br/> Валова Е.А.<br/> Вильховатская Е.А.</p> |
| <p><b><u>2 класс</u></b><br/> Классный час «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»<br/> Правовая пятиминутка «Человек в мире правил»<br/> Классный час «Государственная символика»<br/> Беседа «Основные обязанности и права ученика»</p>   | <p>В течение года</p> | <p>Сорокина С.Г.<br/> Ткаченко Т.В.<br/> Прокудина В.В.</p>                     |
| <p><b><u>3 класс</u></b><br/> Беседа «Устав школы»<br/> Классный час «Что такое закон? Главный закон страны»<br/> Урок-презентация «Я - гражданин России»<br/> Классный час-презентация «Гражданин и обыватель»</p>   | <p>В течение года</p> | <p>Сиднева Н.В.<br/> Толстогузова Е.Ф.</p>                                      |
| <p><b><u>4 класс</u></b><br/> Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»<br/> Беседа «Как государство может защитить права ребенка?»<br/> Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка»<br/> Классный час «Человек в обществе»</p>  | <p>В течение года</p> | <p>Артемьева О.Г.<br/> Заслонова И.Г.</p>                                       |
| <p><b>Среднее звено</b><br/> <b><u>5 класс</u></b><br/> Классный час «Что такое закон?» (Правила нашей жизни, Устав школы, Правила поведения в школе).<br/> Беседа «Равенство прав людей от рождения»<br/> Классный час «Ответственность. Мораль» Оформление правового стенда «Декларация прав ребенка»<br/> Конкурс проектов «Твой вариант декларации прав человека».<br/> Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»</p> | <p>В течение года</p> | <p>Филоненко И.С.<br/> Прохорова Е.А.<br/> Рапоткина О.И.</p>                   |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| <p><b><u>6 класс</u></b><br/> Беседа «Правовое государство»<br/> Встреча с работником Троицкого ОВД Башкирцевым А.А. Правоохранительные органы (Задачи и их функции).<br/> Правовой уголок «Права человека и порядок в обществе»<br/> Беседа с социальным педагогом «За что ставят на учет в милицию»<br/> Беседа «Порядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?»<br/> Викторина, как вид практической отработки по поддержанию дисциплины и порядка в школе</p> | <p>В течение года</p> | <p>Олейникова Т.В.<br/> Белькова Е.В.<br/> Филоненко Н.С.</p> |
| <p><b><u>7 класс</u></b><br/> Классный час «Конституция - основной закон государства»<br/> Диспут «Правонарушение и наказание» (Поступок-проступок-преступление)<br/> Правовая пятиминутка «Административная и уголовная ответственность»<br/> Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония»<br/> Классный час «Моя ответственность за дисциплину в школе»<br/> Викторина «Уроки Фемиды».</p>                                   | <p>В течение года</p> | <p>Ошева В.Г.<br/> Колошва О.Н.</p>                           |
| <p><b>Старшее звено</b><br/> <b><u>8 класс</u></b><br/> Классный час «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ»<br/> Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»<br/> Правовая пятиминутка «Задержание. Допрос. Протокол» (Что делать, если ты попал в милицию?)<br/> Беседа «Я и дисциплина в школе»<br/> Викторина, как вид практической отработки по поддержанию дисциплины и порядка в школе</p>                  | <p>В течение года</p> | <p>Филоненко О.С.<br/> Ковалёва И.П.</p>                      |
| <p><b><u>9 класс</u></b><br/> Диспут «Я - гражданин России с точки зрения права»<br/> Оформление правового уголка «Трудовое право. Гражданское право. Уголовное право»<br/> Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?». Викторина, как вид практической отработки по поддержанию дисциплины и порядка в школе.</p>   | <p>В течение года</p> | <p>Чупахина Е.В.<br/> Хилай Т.В.</p>                          |
| <p><b><u>10 класс</u></b><br/> Классный час «Общественное и правовое положение личности»<br/> Урок-презентация «Народовластие и формы его осуществления»<br/> Круглый стол «Суицид среди подростков»<br/> Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение» (преступность, наркомания, алкоголизм).<br/> Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»</p>   | <p>В течение года</p> | <p>Куровская Н.С.</p>   |

|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| <p><b><u>11 класс</u></b><br/> Классный час по статьям трудового кодекса РФ (Прием на работу, учебу)<br/> Оформление правого стенда «Гражданин России» (Права и обязанности)<br/> Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»<br/> Дискуссия «Твоя воинская обязанность»<br/> Правовая пятиминутка «Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе и общественных местах»</p> | <p>В течение года</p>   | <p>Филоненко И.С.</p>                       |
| <p>Заседание Совета профилактики</p>  | <p>1 раз в месяц</p>    | <p>Социальный педагог<br/>Ковалёва И.П.</p> |
| <p>Проведение родительских всеобучей</p>  | <p>1 раз в четверть</p> | <p>Классные руководители</p>                |

**Комплексный план мероприятий  
по профилактике экстремизма, терроризма и суицида среди обучающихся  
МБОУ «СОШ № 47»**

**Работа с педагогическим коллективом:**

1. Изучение основных нормативных правовых актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма
2. Рассмотрение вопроса на совещании методического объединения о «Мерах профилактики экстремизма в молодёжной среде»
3. Разработка и утверждение комплекса мер, направленных на профилактику суицидального поведения среди учащихся
4. Разработка программ (разделов, модулей комплексной программы) по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся
5. Включение в программы воспитательной работы школы и классных коллективов мероприятий по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся
6. Разработка программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей из группы риска
7. Заседание методического совета школы (внутришкольные курсы повышения квалификации педагогических кадров) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также профилактики суицидального поведения обучающихся
8. Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения (ММЛПУ ГУЗ ЦРБ г. Троицка и Троицкого района)
9. Проведение родительского всеобуча: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей и подростков», «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Моя семья – моя крепость»
10. Организация системной социально-психологической работой с детьми и подростками из семей, находящихся в социально-опасном состоянии, направленной на устранение негативных последствий внутрисемейных конфликтов
11. Разработка комплекса профилактических мер, направленных на предотвращение самоубийств, повышение эффективности индивидуальной и просветительской работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Проводить собрания с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) относительно проблем предупреждения самоубийств в среде детей и подростков.

**Работа с обучающимися**

1. Работа с учащимися и их родителями согласно планам, школьным проектам, подпрограммы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, планов по гражданско – патриотическому и экологическому воспитанию, работа волонтерского отряда «NON STOP».
2. Организация и проведение школьных проектов: «Фестиваль народного творчества», акции «Дети-детям», «Милосердие», «За безопасность на дороге», и т.д.), классных часов: "Содружество Независимых Государств, символы государств-участников СНГ", «Давайте дружить народами», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Приемы эффективного общения», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим» и др.
3. Проведение библиотечных занятий: "Мы разные, но мы вместе", «Этот день Победы», литературное краеведение, конкурс чтецов, экскурсии по страницам любимых книг...
4. Проведение бесед с обучающимися: «Экстремизм – что это?», "Экстремизм - угроза человеку и государству".
5. Проведение патриотических общешкольных мероприятий: праздник «9 мая – День Победы», игра «Зарница школа безопасности», военизированная эстафета «А, ну-ка, парни!», операция «Забота», «Фронтальная посылка», фестиваль патриотической песни
6. Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ.

- **Диагностическая работа**

1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся
2. Исследование личностных свойств толерантности у обучающихся и их родителей
3. Составление карты успешности учащихся и классных коллективов
4. Социометрия классного коллектива
5. Деловая игра «Если бы я был ...»
6. Диагностика суицидального поведения

- **Просветительская работа родителей**

1. Создание интернет-страницы и размещение материалов, способствующих воспитанию толерантности, экстремизма и суицида.
2. Проведение родительских собраний «Воспитание толерантности в семье»
3. Разработка памяток для родителей и обучающихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС, экстремизма и суицида.

- **Работа с обучающимися и семьями**

1. Организация занятости обучающихся
2. Патронаж семей
3. Организация летнего отдыха детей и подростков
4. Организация рейдов в вечернее время

***Основные нормативные правовые акты, понятия необходимые для осуществления работы по профилактике экстремизма в молодёжной среде***

Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления. Для понимания необходимо, прежде всего, знать смысл и содержание понятия экстремизм. Понятие «экстремизм» определено и упоминается в нормативных правовых актах, в числе которых:

1. Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления;
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
3. Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;
4. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.01.2003 г. № 27 (в редакции от 08.12.2008) «Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и

доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом»;  
Используя вышеуказанную нормативную базу, можно выявить основные характеристики экстремизма. Так, в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

---

В соответствии с законодательством на территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. Производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут: уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке.

- Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики либо административный арест на срок до 15 суток с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики.
- Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности наказываются штрафом в размере до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо арестом на срок от 4 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет.
- Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на уничтожение достоинства человека либо группы либо по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации, наказываются штрафом в размере от 100 тысяч до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 года до 2 лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет, либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо лишением свободы на срок до 2 лет.

---

**Экстремистская деятельность (экстремизм) – это:**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**Профилактика экстремизма** – это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

**Терроризм** – это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

**Национализм** – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

**Расизм** – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

**Фашизм** - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

**Толерантность** - означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности (переводится как «терпимость»).

**Добровольчество (волонтерство)** – добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в эту деятельность на добровольной основе.